

Journées Nature 2011

Dates : 22 et 23 septembre 2011.

Localisation : Dampicourt (Rouvroy).

Ecoles participantes (principalement 4^{ème}, 5^{ème} et 6^{ème} primaire) --> 150

enfants

- ✓ l'école communale de Weyler (Arlon),
- ✓ l'école communale de Hondelange (Messancy),
- ✓ l'école communale de Harnoncourt (Rouvroy),
- ✓ l'école communale de Sommethonne (Meix-devant-Virton),
- ✓ l'école de la Communauté française de Ethe (Virton),
- ✓ l'école de la Communauté française de Musson,
- ✓ l'école Libre de Battincourt (Aubange),
- ✓ et l'école Libre de Saint-Léger.

Au cours de la journée, les enfants ont pu visiter **le château d'eau de Dampicourt** sous la guidance **d'Yvan Milani et Jhonny Bissot, respectivement chef des ouvriers et fontainier de la Commune de Rouvroy**. Ils ont pu comprendre le cheminement de notre eau potable, de son captage jusqu'à notre robinet en passant par le château



Geoffrey Gaston, Corine Duplicy et Dominique Ranzy de l'AIVE leur ont expliqué et montré **le traitement de nos eaux usées** avant le retour de cette eau épurée dans le cours d'eau. Les élèves ont pu (ré)apprendre le cycle naturel et le cycle anthropique de l'eau, prendre conscience que tout ce que l'on utilise comme produits (savons, détergents, ...), ...se retrouve dans l'eau et que celle-ci devra être épurée avant de rejoindre dans ce cas-ci, le Ton.

Pas le temps de rêvasser, voilà déjà une nouvelle activité où **Léon Latour et Vincent Rassel de Gaume-Environnement asbl** les attendaient pour leur expliquer comment déterminer la qualité d'un cours d'eau à partir de macro invertébrés. Ils ont pu explorer la vie cachée de la Chevratte et du Ton. Avec des épuisettes, ils ont prélevés des macro invertébrés vivant dans le fond de la rivière, appris à les identifier, et à connaître la **qualité de l'eau par l'intermédiaire d'un indice biotique**.



Les écoliers ont aussi rencontré **Yves Hauptmann et Daniel Waltzing, agents du SPW-DGO3-DNF -Service de la Pêche**, pour une activité qui réjouit toujours les enfants et les enseignants : la pêche électrique. Armés d'un appareil muni d'une cathode et d'une anode pour «anesthésier» les poissons, d'épuisettes et de bassines, ils ont procédé à la récolte du poisson sur un tronçon de rivière. Les enfants ont appris à **déterminer les différentes espèces de poissons** à l'aide d'une clef d'identification. Ces poissons ont ensuite été remis à l'eau. A noter, la bonne qualité piscicole rencontrée sur ce tronçon

Une dernière animation de **Land Art** leur était proposée : de l'art dans et avec la nature ! Une autre manière d'approcher et de connaître notre environnement. **Christelle Bary** leur a demandé d'imaginer un monde sans eau. Chaque enfant recherche et confectionne dans la nature un «pinceau » lui servant à peindre ce que pour lui représente un monde sans eau ... certains dessinent le désert, des arbres morts, une piscine vide, ...

