

Journées Nature : découvertes de la réserve naturelle de Heinsch

Pour la 11^{ème} année consécutive, la cellule de coordination de l'asbl Contrat de Rivière Semois-Chiers a organisé les **journées Nature** à la rentrée scolaire.

Cette année, ces journées de découvertes de la Nature ont été organisées dans la réserve naturelle de Heinsch les **22 et 23 septembre**.

Le but de ces journées est de sensibiliser les plus jeunes à la fragilité de la Nature mais aussi à la richesse et à la diversité de la faune et de la flore en faisant découvrir ou redécouvrir des sites naturels de leur région par l'intermédiaire d'animations thématiques mais également de répondre aux demandes des enseignants.

De nombreux partenaires locaux ont une fois encore revêtu leur costume d'animateur. Le SPW-DGO3-DNF-Service de la Pêche, Gaume-Environnement asbl, Natagora-Lorraine, Nelson Desjardin et la cellule de coordination du Contrat de Rivière Semois-Chiers se sont coupés en quatre pour faire vivre deux journées mémorables à près de 170 enfants du bassin de la Chiers.

Ces journées sont destinées aux élèves des écoles primaires des huit Communes du sud du sous-bassin Semois-Chiers, de Meix-devant-Virton à Aubange en passant par Arlon et Saint-Léger.

Les élèves (principalement 5^{ème} et 6^{ème} années primaires) des écoles communales de Toernich, Aix-sur-Cloie, Meix-devant-Virton, Mussy-la-Ville, Heinsch, Châtillon, l'IMP d'Ethe ont participé cette année aux journées Nature.

Ils ont pu découvrir la réserve naturelle de Heinsch, un site inconnu pour eux mais leur réservant bien des surprises !

Au cours de la journée, **Jean-Luc Mairesse (Natagora-Lorraine)** leur a fait découvrir **différentes facettes de cette réserve naturelle** au travers d'une balade commentée. Tout d'abord, un peu d'histoire. Ces terrains étaient fauchés pour le fourrage ou la litière par la population locale. Avec la modernisation de l'agriculture, ces pratiques traditionnelles ont été abandonnées et la rare végétation rase a cédé le pas aux saules, aulnes, et bouleaux. Suite à différents facteurs, tels que le curage de la Semois et la modification de son tracé, le marais a été partiellement asséché ce qui a également favorisé son reboisement. Dès 1980, la gestion par fauche a repris et permet petit à petit de retrouver le paysage d'antan et sa richesse biologique. Durant cette promenade, les insectes (papillons, coléoptères), les oiseaux et petits mammifères croisant le chemin des enfants étaient observés avec attention par les enfants.



Stéphane Bocca (Natagora-Lorraine) a pris le relais. Par l'intermédiaire d'un jeu, les écoles ont découvert quelques caractéristiques d'espèces spécifiques à cet environnement telles que le martin-pêcheur, la libellule, le cuivré des marais,... Des équipes de 5 enfants se constituent. Après avoir lu les indices, ils devaient retrouver les photos des animaux qui étaient cachés dans la réserve. Quelle équipe allait gagner ? Les enfants se prennent au jeu et courent de photo en photo.

Jean-Luc et Stéphane les ont sensibilisés à la biodiversité, à la protection et à la restauration de certains milieux naturels tels que les marais de la Haute Semois. Ils ont ainsi pu se rendre compte de la diversité et surtout de la richesse faunistique et floristique présente dans cette réserve naturelle.

Pas le temps de rêvasser, après la pause de midi, place aux autres activités.

Léon Latour et Vincent Rassel de Gaume-Environnement asbl leur ont fait découvrir **la vie cachée des mares**. Larves d'insectes, insectes adultes, batraciens,... ont été examinés sous toutes les coutures. Comment évolue une mare naturellement ? Que faut-il faire pour la maintenir ? Quel est l'intérêt d'une mare ? Vincent et Léon ont aidé les enfants à répondre à ces quelques questions.

Place ensuite à la découverte d'un animal bien **particulier « le champion des bûcherons ... le castor »**. **Valère Lequeux et Nelson Desjardin du Contrat de Rivière Semois-Chiers** ont emmenés les enfants à découvrir le castor, son habitat, ses barrages, sa vie en famille, ses empreintes, ses traces, sa nourriture, la prédation, son statut de protection,... par l'intermédiaire d'un jeu. Des indices (bois rongés, coulées, hutte,...) et fiches étaient éparpillés dans le sous-bois. Les enfants devaient les retrouver et avec l'aide de ces indices pouvoir répondre au questionnaire. L'observation d'un castor empaillé terminait cette belle activité et les enfants repartaient émerveillés.



Le vendredi, les écoliers ont aussi rencontré **Yves Hauptmann et Daniel Waltzing, agents du SPW-DGO3-DNF-Service de la Pêche** pour une activité qui réjouit toujours les enfants et les enseignants : **la détermination des différentes espèces de poissons de nos rivières**. Après quelques explications sur leur métier d'agent du Département de la Nature et des Forêts, les enfants ont appris à déterminer les différentes espèces de poissons de nos rivières à l'aide d'une clef d'identification.



Cette journée a pu être organisée grâce à un subside octroyé par Monsieur René Collin, Ministre de l'Agriculture, de la Nature, de la Ruralité, du Tourisme, des Sports et des Infrastructures sportives.

Merci aux différents partenaires ainsi qu'à la Commune d'Arlon pour leur collaboration et leur participation à l'organisation de ces journées Nature.

Merci à tous les partenaires d'avoir fait de ces deux journées un succès !

A la fin de la journée, les mines réjouies des enfants étaient le parfait reflet de la réussite de ce projet.

Rendez-vous l'année prochaine pour de nouvelles découvertes !





Journée nature à Heinsch

Jeudi 22 septembre au matin, les élèves de 4^{ème}, 5^{ème} et 6^{ème} années de l'école communale de Toernich ont pris le bus pour participer à une journée nature à Heinsch organisée par l'asbl Contrat de Rivière Semois-Chiers.

Ils ont suivi 4 ateliers différents au cours de la journée.

Dans le premier atelier, l'animateur a puisé dans la mare avec un récipient pour récolter de l'eau et des insectes. Ensuite, il a expliqué aux enfants de quels insectes il s'agissait. Ils les ont placés sous une loupe afin de mieux les observer!

Dans le second atelier, ils ont appris à mieux connaître les castors. Chaque groupe recevait une liste de questions. Les réponses se trouvaient le long d'un petit parcours. Les élèves devaient retrouver quelles réponses correspondaient à quelles questions. Une fois les réponses trouvées, ils devaient aller vérifier près de l'animateur.

A midi, ils ont mangé leur pique-nique à l'extérieur.

L'après-midi, ils ont suivi un atelier sur la faune et la flore du marais. Ils ont réalisé un jeu de devinettes. Quand ils pensaient avoir trouvé de quel animal il s'agissait, ils devaient se rendre dans l'habitat de celui-ci pour vérifier leur réponse.

En fin de journée, ils ont eu une animation sur la réserve naturelle. Ils ont marché dans une tourbière et en ont découvert ses propriétés.

Les élèves sont repartis la tête remplie de magnifiques souvenirs!

Les élèves de 4^{ème}, 5^{ème} et 6^{ème} de l'école communale de Toernich (Arlon)



Les enfants découvrent les insectes de la mare.

Notre journée nature

Nous sommes allés à la journée nature organisée dans une réserve naturelle entre Heinsch et Fouches le 23 septembre 2016. Il faisait très bon et ensoleillé, nous avons eu de la chance !



Dès notre arrivée, nous avons mis nos bottes pour marcher dans les marécages.

Les terrains que nous avons parcourus font partie d'une réserve naturelle riche pour sa faune et sa flore. Les marécages peuvent dépasser une profondeur de trois mètres et sont faits

d'eau, de vase et de végétaux. On peut y trouver des bactéries qui forment comme une pellicule d'huile à la surface de l'eau. On y a aussi vu des plantes rares, un nid de muscardin et des papillons qui s'envolaient vers le sud.

Lorsqu'on marche dans les marécages, on s'enfoncé et ça rebondit comme sur un trampoline.

Le guide nous a dit que l'eau est une chose vitale. Il nous a conseillé de consommer de l'eau du robinet car elle est tout aussi bonne et moins chère que celle en bouteilles.



Un autre guide nous a ensuite rassemblés autour d'une petite mare où il avait pêché des escargots d'eau, des dytiques, des larves, des sangsues...



Grâce à différents documents, il nous a aussi montré les différentes sortes de batraciens (les crapauds et les grenouilles), des salamandres et des araignées. Les araignées font partie de la famille des arachnides qui ont 8 pattes, les insectes ont 6 pattes.

Il nous a aussi expliqué comment se reproduisent les grenouilles.



Avant, on utilisait les sangsues pour soigner les maladies : on les plaçait sur la peau pour qu'elles sucent le sang.

A midi, nous avons mangé notre pique-nique sous une tente où nous avons rencontré Jack, un gentil chien de la race des Border Collie.

L'après-midi a débuté avec un quizz par équipes sur le castor. On a appris que le castor est un animal nocturne qui construit des huttes et des barrages en bois.

Dans la famille castor, la maman est le chef. Le castor mange des écorces et des végétaux, il pèse entre 20 et 27 kilos, il mesure entre 1 m et 1,30 m et sa queue de 20 à 30 cm. Les petits s'appellent les castorins.

Le castor dispose d'une très bonne ouïe et d'un bon odorat mais par contre il ne voit pas très bien.



A la fin de notre jeu, l'animateur nous a montré un castor empaillé et cela nous a impressionnés !

Voici les équipes qui ont participé au quizz pour découvrir la vie du castor :



Pour la dernière activité, nous avons vu différentes sortes de poissons vivants dans nos rivières. Deux gardes-forestiers les avaient placés dans les aquariums et nous les avons identifiés grâce à un poster et une clé de détermination.

Il y avait une carpe qui est un poisson qui soigne les autres poissons grâce à son mucus.

L'anguille part de nos eaux douces et va pondre ses œufs dans l'eau de mer où elle meurt. Le saumon fait l'inverse.



Le brochet a 700 dents, il se cache et attend sa proie : c'est un redoutable prédateur de nos rivières !

Les poissons de la même famille que la truite ont un centre nerveux situé sur son dos.

Les gardes-forestiers pêchent à l'électricité, ils nous ont montré leur matériel, et c'est sans danger pour les poissons. Ils peuvent alors compter les poissons d'une rivière et savoir si le cours d'eau est « en bonne santé ».

Nous avons vu : une carpe, un brochet, une loche, un sandre, un barbeau, une tanche et une perche. C'était super chouette et nous avons vraiment aimé cette activité !



En fin d'après-midi, nous sommes rentrés à l'école, nous étions bien fatigués et certains avaient même un coup de soleil.

Cette journée était très intéressante et on y a appris plein de nouvelles choses !!!

Merci à tous !

Les élèves de 5^{ème} et 6^{ème} année, école d'Aix-sur-Cloie.